

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
**Институт профессионального образования**



Утверждаю  
Директор института  
профессионального образования  
ФГБОУ ВО ОрГМУ  
Минздрава России

«28» марта 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ПЕРВИЧНЫЕ ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИЕ (ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ)  
МЕРОПРИЯТИЯ ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ БОЛЬНЫХ  
ОСОБО ОПАСНЫМИ ИНФЕКЦИЯМИ»**

**Трудоемкость:** 36 акад. часов/ЗЕТ

**Форма освоения:** очная

**Документ о квалификации:** удостоверение о повышении квалификации

**Программа разработана**

1. Д.м.н., заведующий кафедрой эпидемиологии и инфекционных болезней  
А. С. Паньков
2. К.м.н., доцент кафедры эпидемиологии и инфекционных болезней  
О.В. Ковалёва
3. К.м.н., доцент кафедры эпидемиологии и инфекционных болезней В.В. Соловых

**Рецензенты:**

1. Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения №1, д.м.н., профессор ФГБОУ ВО ОрГМУ МЗ РФ Е.Л. Борщук
2. Главный внештатный специалист эпидемиолог МЗ Оренбургской области, заведующая отделом клинической эпидемиологии и медицинской профилактики ГАУЗ «ООКИБ», Заслуженный врач Российской Федерации Г.А. Зебзеева

Оренбург 2023 г.

## Лист согласования

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры эпидемиологии и инфекционных болезней ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

«21» марта 2023 г., протокол №10

Руководитель  
структурного подразделения \_\_\_\_\_ /А.С.Паньков/

Дополнительная профессиональная программа согласована председателем УМК по специальностям ДПО.

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании УМК по специальностям ДПО

«28» марта 2023 г., протокол №5

Председатель  
УМК по специальностям ДПО \_\_\_\_\_ /М.Р. Исаев/

Дополнительная профессиональная программа согласована начальником учебно-методического отдела института профессионального образования ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Начальник  
учебно-методического отдела института профессионального образования  
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России \_\_\_\_\_ /Е.А. Мерщий/

## Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программ

# І. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

## 1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

*Нормативные правовые основания разработки программы составляют:*

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" в редакции от 09.04.2018, действует с 01.07.2018;
- Профессиональный стандарт врача-инфекциониста, утвержденный приказом Минтруда России от 14 марта 2018г №135н;
- Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Минтруда России от 25 июня 2015 года N 399н;
- Приказ Минтруда России от 29.09.2014 N 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)».

*Программа разработана в соответствии с внутренними нормативными актами ИПО ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.*

## 1.2. Требования к слушателям

Сертификат и/или свидетельство об аккредитации по специальностям «Инфекционные болезни», «Эпидемиология» или по одной из специальностей укрупненных групп специальностей по направлению "Клиническая медицина» или «Наука о здоровье и профилактическая медицина».

## 1.3. Форма освоения программы: очная.

## 1.4. Цель и планируемые результаты обучения

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций врача по вопросам диагностики, профилактики и противоэпидемических мероприятий при работе с заболевшими особо опасными инфекциями, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

*ДПП ПК «Первичные противоэпидемические (профилактические) мероприятия при выявлении больных особо опасными инфекциями» 36 часов*

### **Задачи обучения:**

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и алгоритмов постановки диагноза и проведения противоэпидемических мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам с особо опасными инфекциями в рамках имеющейся квалификации;
- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование трудовой функции.

### **Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник совершенствует компетенции в рамках своей специальности.

**Планируемые результаты обучения:** Выпускник будет совершенствовать трудовые функции по диагностике, дифференциальной диагностике и профилактике особо опасных инфекций; углубление знаний по проведению противоэпидемических мероприятий при выявлении особо опасных инфекций, при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов проведения противоэпидемических мероприятий в случае выявления/подозрения особо опасных инфекций.

Выпускник будет обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности по соответствующему профессиональному стандарту 02.024 Врач-инфекционист

Уровень квалификации: 8

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
А	Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями
А/01.8	Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями с целью установления диагноза
А/05.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

Выпускник будет обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности по соответствующему профессиональному стандарту 02.002 Специалист в области медико-профилактического дела

Уровень квалификации: 7

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
С	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий

**Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций по виду(ам) профессиональной деятельности**

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
<p><b>Врач-инфекционист А/01.8</b></p>	<p>Проведение обследования пациентов с особо опасными инфекциями с целью установления диагноза</p>	<p>- Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)                      -Физикальное исследование пациентов с подозрением на особо опасные инфекции (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)                      -Направление пациентов с подозрением на особо опасные инфекции на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи                      -Направление пациентов с подозрением на особо опасные инфекции на инструментальное</p>	<p>-Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с подозрением на особо опасные инфекции                      -Проводить физикальное исследование пациентов с подозрением на особо опасные инфекции (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи                      -Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с подозрением на особо опасные инфекции                      -Оценивать анатоμο-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с подозрением на особо опасные инфекции                      -Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с</p>	<p>- Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациентов с особо опасными инфекциями                      -Порядки оказания медицинской помощи у пациентов с особо опасными инфекциями                      - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи при особо опасных инфекциях, стандарты медицинской помощи пациентам при выявлении больных особо опасными инфекциями, санитарные нормы и правила                      -Номенклатура медицинских услуг, относящихся к сфере</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Направление пациентов с подозрением на особо опасные инфекции на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Обоснование и постановка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со</p>	<p>подозрением на особо опасные инфекции с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей</p> <p>-Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с подозрением на особо опасные инфекции в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с особо опасными инфекциями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с особо опасными инфекциями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p>	<p>инфекционных болезней</p> <p>-Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с особо опасными инфекциями</p> <p>-Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>-Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма у пациентов с особо опасными инфекциями</p> <p>-Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме у пациентов с особо опасными инфекциями</p> <p>-Этиология, эпидемиология и патогенез особо опасных инфекций</p> <p>-Современные классификации, клиническая симптоматика</p> <p>-Методы диагностики</p> <p>-МКБ</p> <p>-Симптомы, особенности течения и возможные</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>здоровьем (далее - МКБ)  -Обеспечение безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников</p>	<p>по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  -Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с особо опасными инфекциями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  -Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с особо опасными инфекциями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  -Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с особо опасными инфекциями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p>	<p>осложнения у пациентов с особо опасными инфекциями  -Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у пациентов с особо опасными инфекциями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  -Клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с особо опасными инфекциями  -Принципы асептики и антисептики  -Условия выписки пациентов с особо опасными инфекциями в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>



Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			<p>помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с особо опасными инфекциями</p> <p>-Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с особо опасными инфекциями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с особо опасными инфекциями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>медицинской помощи и санитарно-эпидемиологическими правилами</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			<p>-Выявлять среди пациентов с особо опасными инфекциями коморбидную патологию (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход</p> <p>-Проводить дифференциальную диагностику особо опасных инфекций, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
<b>Врач-инфекционист А/05.8</b>	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового	Назначение профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике особо опасных инфекций Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению особо опасных инфекций Организовывать мероприятия по	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с особо опасными инфекциями Порядки оказания медицинской помощи по

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
	<p>образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам с особо опасными инфекциями. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага особо опасной инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных инфекций. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) при особо опасных инфекциях. Заполнение и направление экстренного извещения о случае выявления особо опасных инфекций в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-</p>	<p>специфической профилактике особо опасных инфекций  Планировать мероприятия для профилактики особо опасных инфекций  Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний  Разрабатывать и выполнять программы борьбы с особо опасными инфекциями  Организовывать работы по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи  Проводить разъяснительную работу с контактными лицами пациентов с особо опасными инфекциями  Осуществлять профилактические осмотры с целью выявления особо опасных инфекций  Проводить диспансерное наблюдение за пациентами при особо опасных инфекционных заболеваниях  Производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни</p>	<p>профилю "инфекционные болезни"  Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам с особо опасными инфекциями, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при особо опасных инфекциях, санитарные нормы и правила  Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с особо опасными инфекциями  Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики особо опасных инфекций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при особо опасных инфекциях, с учетом стандартов медицинской помощи.  Основные принципы</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>эпидемиологический надзор. Организация работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни", в условиях чрезвычайной ситуации</p> <p>Разработка и выполнение программ борьбы с особо опасными инфекционными болезнями</p> <p>Проведение диспансерного наблюдения за пациентами, перенесшими особо опасные инфекции</p> <p>Проведение разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с особо опасными инфекциями</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний</p> <p>Организация санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики инфекционных заболеваний</p>	<p>Оформлять и направлять экстренное извещение при выявлении особо опасных инфекций, представлять внеочередные донесения о возникновении чрезвычайной ситуации.</p>	<p>профилактического осмотра</p> <p>Особенности специфической профилактики особо опасных инфекций.</p> <p>Основы вакцинопрофилактики особо опасных инфекций.</p> <p>Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям.</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению.</p> <p>Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования.</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>Оценка эффективности профилактической работы с населением и пациентами с особо опасными инфекциями</p> <p>Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>		
<p><b>Врач-эпидемиолог С/01.7</b></p>	<p>Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке</li> <li>- Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания</li> <li>- Выявление и госпитализация больных</li> <li>- Проведение экстренной личной профилактики и профилактики граждан по эпидемиологическим</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить госпитализацию в экстренном порядке</li> <li>- Обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний</li> <li>- Проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов</li> <li>- Оценивать результаты стандартных методов исследования</li> <li>- Анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда</li> <li>- Организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий</li> <li>- Определять группы повышенного риска заболевания</li> <li>- Выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения</li> <li>- Основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики</li> <li>- Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах</li> </ul>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>показаниям</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение)</li> <li>- Установление медицинского наблюдения на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимися риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения</li> <li>- Организация подготовки медицинских организаций к дополнительному развертыванию коек, провизорного отделения</li> <li>- Создание резерва медикаментов, средств экстренной профилактики, дезинфектантов, средств</li> </ul>	<p>оздоровлению</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерпретировать данные специальных методов диагностики</li> </ul>	<p>различных категорий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации</li> <li>- Санитарно-карантинный контроль в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации</li> <li>- Национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации</li> <li>- Календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации</li> <li>- Перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок</li> <li>- Методы использования</li> </ul>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>индивидуальной защиты (персонал, группы риска)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация вакцинации (при необходимости)</li> <li>- Организация мер по прекращению реализации путей передачи инфекции</li> <li>- Введение ограничительных мероприятий (карантина)</li> <li>- Отбор проб воды, почвы, пищевых продуктов, смывов из окружающей среды, организация забора биологического материала от больных (подозрительных на болезнь) и от лиц, контактировавших с больными, для проведения лабораторных исследований</li> <li>- Проведение термометрии членов экипажей, работников локомотивных бригад, водителей автотранспорта и пассажиров (по эпидемиологическим показаниям и при наличии жалоб)</li> <li>- Организация медицинских осмотров</li> <li>- Осмотр и санитарный</li> </ul>		<p>иммунобиологических лекарственных препаратов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила хранения и транспортировки иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики</li> <li>- Диагностическая информативность лабораторных симптомов и синдромов (понятие специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости)</li> <li>- Перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры медицинских организаций различного типа</li> </ul>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>досмотр транспортного средства (пищеблока, систем водоснабжения, систем сбора и удаления всех видов отходов), досмотр на наличие носителей и переносчиков инфекции</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация и проведение дезинфекции при обнаружении грызунов или насекомых - дератизации, дезинсекции объектов, транспортных средств, грузов и багажа; отбор и доставка павших грызунов в лабораторию для лабораторного исследования</li> <li>- Организация запрета въезда, транзитного проезда граждан иностранных государств либо ввоза и обращения товаров (продукции), приостановление деятельности объекта</li> <li>- Выдача предписания при нарушении законодательства Российской Федерации, способном повлечь к угрозе возникновения и распространения инфекционных болезней и</li> </ul>		



Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учет инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)</li> <li>- Выявление факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения</li> <li>- Проведение эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)</li> <li>- Осуществление микробиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней</li> <li>- Определение спектра устойчивости микроорганизмов к антимикробным средствам</li> </ul>		

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>для разработки рациональной стратегии и тактики их применения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение эпидемиологической оценки лечебно-диагностического процесса</li> <li>- Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания</li> <li>- Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий</li> <li>- Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации</li> </ul>		

**1.5. Трудоемкость программы 36 часов/ЗЕТ**

**II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации (при наличии) (час)	Обязательные учебные занятия (с применением ДОТ)			Самостоятельная работа обучающегося (при наличии)		Практика (стажировка)	Всего (час.)
			Всего (час.)	В т.ч. лекции (час.)	В т.ч. практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т. ч. консультаций или КСР при выполнении самостоятельной работы (при наличии) (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Вводная лекция. Современные представления об эпидемиологии особо опасных инфекционных заболеваний	тестирование	3	3	-	-	-	-	3
2.	Профилактика профессиональных заражений при оказании помощи больным с особо опасными инфекциями.	тестирование	3	3	-	-	-	-	3
3.	Чума. Холера. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Особенности течения инфекции у детей.	тестирование	6	2	4	-	-	-	6
4.	Сибирская язва. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Особенности течения инфекции у детей.	тестирование	6	2	4	-	-	-	6
5.	Первичные противоэпидемические мероприятия при выявлении холеры.	тестирование	6	4	2	-	-	-	6
6.	Первичные противоэпидемические	тестирование	6	4	2	-	-	-	6

ДПП ПК «Первичные противоэпидемические (профилактические) мероприятия при выявлении больных особо опасными инфекциями» 36 часов

	мероприятия при выявлении чумы.								
7.	Первичные противоэпидемические мероприятия при выявлении сибирской язвы.	тестирование	<b>5</b>	3	2	-	-	-	<b>5</b>
8.	Итоговая аттестация (зачет)	тестирование	<b>1</b>			-	-	-	<b>1</b>
<b>Всего по программе:</b>			<b>36</b>	21	14	-	-	-	<b>36</b>

### III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебный график содержит лекционные, практические учебные занятия (которые могут быть проведены, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий в формате вебинаров и видеоконференций) – по 6 учебных часов занятий 6 учебных дней в неделю, в течение 1 недели (35 учебных часов).

Завершается обучение зачетом в форме тестирования, проводимом в последний день обучения на цикле (1 учебный час).

Наименование учебного темы	Объем	Дни недели					
		1	2	3	4	5	6
Вводная лекция. Современные представления об эпидемиологии особо опасных инфекционных заболеваний	3	■					
Профилактика профессиональных заражений при оказании помощи больным с особо опасными инфекциями.	3	■					
Чума. Холера. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Особенности течения инфекции у детей.	2		■				
	4		■				
Сибирская язва. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Особенности течения инфекции у детей	2			■			
	4			■			
Первичные противоэпидемические мероприятия при выявлении холеры.	4				■		
	2				■		
Первичные противоэпидемические мероприятия при выявлении чумы.	4					■	
	2					■	
Первичные противоэпидемические мероприятия при выявлении сибирской язвы.	3						■
	2						■
Итоговая аттестация	1						■

Лекции	Практические занятия	Итоговая аттестация
■	■	■

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ))

##### Содержание программы ДПП ПК «Первичные противоэпидемические (профилактические) мероприятия при выявлении больных особо опасными инфекциями»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
<b>Тема №1</b> Вводная лекция. Современные представления об эпидемиологии особо опасных инфекционных заболеваний	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>3</b>
	Современные представления и эпид. ситуация по особо опасным инфекционным заболеваниям	1	
	Информационные (лекционные) занятия		3
	Практические занятия		-
	Стажировка		-
<b>Тема №2</b> Профилактика профессиональных заражений при оказании помощи больным с особо опасными инфекциями.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>
	Профилактика профессиональных заражений при оказании помощи больным с особо опасными инфекциями.		
	Информационные (лекционные) занятия		3
	Практические занятия		-
	Стажировка		-
<b>Тема №3</b> Чума. Холера. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Особенности течения инфекции у детей	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>6</b>
	1. Определение холеры, чумы 2. Этиология. 3. Патогенез. 4. Клиника.	1	

*ДПП ПК «Первичные противоэпидемические (профилактические) мероприятия при выявлении больных особо опасными инфекциями» 36 часов*

	5. Особенности клиники у детей. 6. Классификация. 7. Дифференциальная диагностика. 8. Лабораторная диагностика. 9. Лечение.		
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Практические занятия		4
	Стажировка		-
<b>Тема №4</b> Сибирская язва. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Особенности течения инфекции у детей	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>6</b>
	1. Определение сибирской язвы 2. Этиология. 3. Патогенез. 4. Клиника. 5. Особенности клиники у детей. 6. Классификация. 7. Дифференциальная диагностика. 8. Лабораторная диагностика. 9. Лечение.	1	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Практические занятия		4
	Стажировка		-
<b>Тема №5</b> Первичные противоэпидемические мероприятия при выявлении холеры.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>6</b>
	Первичные противоэпидемические мероприятия при выявлении холеры.	1	
	Информационные (лекционные) занятия		4
	Практические занятия		2
	Стажировка		-
<b>Тема №6</b> Первичные противоэпидемические	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>6</b>
	Первичные противоэпидемические мероприятия при выявлении чумы.	1	

мероприятия при выявлении чумы.	Информационные (лекционные) занятия		4
	Практические занятия		2
	Стажировка		-
<b>Тема №7</b> Первичные противоэпидемические мероприятия при выявлении сибирской язвы.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>5</b>
	Первичные противоэпидемические мероприятия при выявлении сибирской язвы.	1	
	Информационные (лекционные) занятия		3
	Практические занятия		2
	Стажировка		-
	<b>Итоговая аттестация</b>	Зачет (тестирование)	<b>1</b>
<b>Всего</b>			<b>36</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



## **V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП**

Оценка результатов освоения учебных тем/разделов/модулей и всей программы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Первичные противоэпидемические (профилактические) мероприятия при выявлении больных особо опасными инфекциями» осуществляется методами текущего контроля и итоговой аттестации.

### **5.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся**

Текущий контроль проводится в форме тестового контроля по учебной теме/разделу/модулю и проводится за счет времени, выделенного для освоения учебных модулей. Результат «зачтено» соответствует правильному ответу не менее чем на 70% тестовых вопросов.

#### *Примеры тестовых заданий*

1. СРОКИ НАБЛЮДЕНИЯ ЗА КОНТАКТНЫМИ С БОЛЬНЫМИ ЧУМОЙ:
  - а) 5 дней;
  - б) 6 дней;
  - в) 7 дней;
  - г) 12 дней;
  - д) 14 дней.
  
2. НАИБОЛЬШУЮ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКУЮ ОПАСНОСТЬ ПРЕДСТАВЛЯЕТ БОЛЬНОЙ С КЛИНИЧЕСКОЙ ФОРМОЙ ЧУМЫ:
  - а) легочной;
  - б) бубонной;
  - в) септической;
  - г) кожно-бубонной.

### **5.2 Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся**

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций по диагностике и дифференциальной диагностике инфекционных экзантем.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования, а также успешно выполнившие учебный план.

Вид проведения ИА: зачет.

Форма проведения ИА: тестирование. Банк тестов по циклу «Первичные противоэпидемические (профилактические) мероприятия при выявлении больных особо опасными инфекциями» содержит более 100 вопросов, 45 из которых на ИА выносятся методом случайной выборки программой тестирования.

Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов.

## Оценка результатов тестирования

<b>% правильных ответов</b>	<b>Оценка</b>
100% - 91 %	5 (отлично)
90% - 81%	4 (хорошо)
80% - 70%	3 (удовлетворительно)
69% и менее	2 (неудовлетворительно)

Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается врач, получивший «зачёт» по результатам тестирования. При не сдаче зачёта решением экзаменационной комиссии назначается повторная сдача в установленном порядке.

Аттестуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение экзаменационной комиссии.

### Пример тестовых заданий

1. В СООТВЕТСТВИИ С ЭКОЛОГО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ КЛАССИФИКАЦИЕЙ СИБИРСКАЯ ЯЗВА ОТНОСИТСЯ К СЛЕДУЮЩЕЙ ГРУППЕ ИНФЕКЦИЙ:

- а) зооноз;
- б) сапроноз;
- в) антропоноз;
- г) сапрозооноз.

2. ПАТОГЕННОСТЬ В. ANTHRACIS ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ:

- а) способностью проникать через неповрежденную кожу и слизистые;
- б) наличием капсулы и синтезом экзотоксина;
- в) эндотоксином;
- г) способностью проникать через гематоэнцефалический барьер.

3. ВОЗМОЖНОСТЬ ЗАРАЖЕНИЯ ЖИВОТНЫХ И ЛЮДЕЙ НА ТЕРРИТОРИЯХ ПОЧВЕННЫХ ОЧАГОВ СИБИРСКОЙ ЯЗВЫ СОЗДАЕТСЯ В СЛЕДУЮЩИХ СЛУЧАЯХ:

- а) при проведении строительных работ, связанных с выемкой и перемещением слоев почвы;
- б) во время землетрясений;
- в) при ливневых и паводковых наводнениях;
- г) при садово-огородных работах (полив, прополка, сбор урожая и пр.);
- д) при проведении гидромелиоративных работ.

### **5.3. Образовательные технологии**

1. Лекции с использованием компьютерных технологий, а также онлайн на платформе проведения вебинаров.
2. Практические занятия с решением клинических задач, в т.ч. с использованием синхронных дистанционных образовательных технологий (видеоконференция).

**Для реализации программы в очной форме с применением ДОТ используются:**

1. ИК-платформа для проведения онлайн обучения.
2. Электронная информационная образовательная среда (ЭИОС) ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, предназначенная для проведения текущего контроля успеваемости и итогового контроля освоения программы в очной дистанционной (опосредованной) форме

Посредством ЭИОС ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России осуществляется подтверждение результатов прохождения обучающимися текущего контроля успеваемости и итогового тестирования под контролем преподавателя.

Вопрос идентификации личности обучающегося осуществляется специалистами института профессионального образования ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России с использованием ЭИОС.

## **VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой**

#### ***Основная литература***

1. Инфекционные болезни: национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я Венгерова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 1056 с.
2. Руководство по формированию практических умений по эпидемиологии инфекционных болезней: Учебное пособие / под ред. акад. РАН, проф. Н.И. Брико. — Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2017. — 680 с.

#### ***Дополнительная литература***

1. Клиническая эпидемиология и основы доказательной медицины. Междисциплинарное учебное пособие для врачей / Под редакцией академика РАН, профессора Н.И. Брико. – Москва, 2019. – 288 с.

### **6.2 Программное обеспечение**

1. Лицензионная операционная система Microsoft Windows
2. Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
4. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice
5. Свободная программа EPI-INFO для персональных компьютеров, планшетов и смартфонов (1996-2022, ВОЗ)

### **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

#### **6.3.1. Ресурсы библиотеки ОрГМУ**

1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ  
<http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»  
<http://www.rosmedlib.ru/>
3. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

#### **6.3.2. Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины**

1. <http://nnoi.ru> Сайт национального научного общества инфекционистов
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
3. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)  
<http://feml.scsml.rssi.ru/feml>

*ДПП ПК «Первичные противоэпидемические (профилактические) мероприятия при выявлении больных особо опасными инфекциями» 36 часов*

5. Free Medical Journals <http://freemedicaljournals.com/>
6. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/>
7. Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws>
8. БД Стэнфордского университета. <http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl>
9. Сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
10. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации (<http://www.rosminzdrav.ru>)
11. Сайт Федерального бюджетного учреждения здравоохранения Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора (<https://fcgie.ru/>)
12. Сайт о вакцинах и вакцинации (<http://www.privivka.ru>)
13. Сайт Национальной организации дезинфекционистов (НОД) (<http://nod.su/>)
14. Сайт НАСКИ - Национальная ассоциация специалистов по контролю инфекций (<http://nasci.ru/>)

#### 6.4. Материально-техническое обеспечение модуля

##### 6.4.1. Сведения о зданиях и помещениях, используемых для для реализации ДПП, организации и ведения образовательного процесса

№	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий, помещений
1.	Государственное автономное учреждение здравоохранения Оренбургская областная клиническая инфекционная больница. Кафедра эпидемиологии и инфекционных Оренбургская обл., г. Оренбург, ул.Зиновьева,2.	учебно-лабораторное

##### 6.4.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Тип занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	г. Оренбург, ул. Зиновьева, 2. Кафедра эпидемиологии и инфекционных болезней. Аудитория для лекций №1	Лекция	Аудитория для лекций: мультимедийное оборудование, позволяющее использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки,

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Тип занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
			предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры
2	г. Оренбург, ул. Зиновьева,2 Кафедра эпидемиологии и инфекционных болезней. Учебная комната №1, 2	Практика ИА	10 ученических столов, 22 мест. Оборудование: школьная доска, мел, переносной экран, мультимедийное оборудование, телевизор с возможностью подключения и работы с флеш-картами, ноутбуки с подключением к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации-1С.

### 6.5. Кадровое обеспечение реализации ДПП

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

## Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___) протокол № ___ от ___	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение